

INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ -IFCE

Disciplina: Redes de Computadores e Internet – Prof Mauro Oliveira

2015 - Lista de tarefas 02

1. No site Youtube
 - a. Assistir os vídeos 5 e 6 sobre a linguagem Python (Prof Ronaldo Ramos)
 - i. Em uma página descreva os aspectos mais relevantes da aula 5
 - ii. Idem no verso para as aulas 6
2. No site www.maurooliveira.com.br
 - a. Escolher um terceiro artigo de jornal no item ARTIGOS de JORNAL
 - i. Em uma página faça uma descrição, uma crítica e uma conclusão do artigo escolhido.
 - ii. No verso escreva uma poesia, um conto ou comente uma poesia que você conheça.
 - b. Escolher um terceiro artigo científico em inglês no item ARTIGOS CIENTÍFICOS
 - i. Em uma página faça um resumo de sua compreensão do texto
 - ii. No verso da página traduza o resumo para a língua inglesa
3. No site TED.com
 - a. Assistir o terceiro vídeo com Tim Berners Lee: A Magna Carta for the web
http://www.ted.com/talks/tim_berniers_lee_a_magna_carta_for_the_web
 - i. Em uma página destaque os pontos relevantes do vídeo
 - ii. No verso da página traduza o resumo para a língua inglesa
4. VIDEO-AULA: No site www.cederj.video-aulas.com.br
 - a. Escolher o curso Redes de Computadores 1
 - i. Em uma página faça o resumo das vídeos-aula 5 e 6
 - ii. No verso faça o resumo dos vídeos-aula 5 e 6
5. FERRAMENTAS:
 - a. Faça a prática 03 do Cisco Packet Tracer
 - i. Em uma página (frente e verso) faça o relatório desta prática
 - b. Faça a prática 03 do Wireshark (HTTP)
 - i. Em uma página (frente e verso) faça o relatório desta prática
6. CONCEITOS:
 - a. Sobre arquitetura em camadas de computadores de redes
 - i. Descreva detalhadamente os tipos de comutação de dados: de CIRCUITO, de MENSAGEM e comutação de PACOTES.
 - ii. Descreva detalhadamente Datagrama e Circuitos Virtuais.
 - b. Comente sobre as aplicações de:
 - i. Datawarehouse
 - ii. Ontologia
7. LIVRO REDES DE COMPUTADORES – KUROSE & ROSS
 - a. Resolva as *Review Questions* das seções do capítulo 2
 - b. Resolva os problemas do capítulo 2.